



This project is funded by
the European Union



precyous



Материјали за тренинг

Активност бр. 2.1

Пакет за работа бр. 2

Партнери

КМОП – Грција | www.kmop.org

KINDLING A BETTER WORLD



This project is funded by
the European Union



precyous

ЦИД – Северна Македонија | cid.mk

Автор

КМОП, Грција





This project is funded by
the European Union



precyous

Содржина

Модул 2: CBS Модел во пракса: Како спортот може да се спротивстави на
екстремизмот преку инклузивност и отпорност 3

Активности: 6

Модул 2: CBS Модел во пракса: Како спортот може да се спротивстави на екстремизмот преку инклузивност и отпорност

Овој модул за обука има за цел да обезбеди основно разбирање за насилниот екстремизам, вклучувајќи ја неговата дефиниција, факторите што придонесуваат за неговата појава, влијанијата врз поединците и општествата и како да се идентификуваат неговите двигатели.

 Опис на модулот	Овој модул за обука го истражува Моделот за спорт базиран на заедницата (CBS) како ефикасна стратегија за борба против насилниот екстремизам преку инклузивност и градење отпорност. Моделот CBS ја користи обединувачката моќ на спортот за да ја поттикне кохезијата во заедницата, да промовира меѓусебно разбирање и да изгради отпорност против радикализација. Со вклучување на поединци и заедници во структурирани спортски активности, моделот се справува со основните двигатели на екстремизмот, како што се социјалната отуѓеност, недостатокот на можности и изложеноста на раздорни идеологии. Спортот е уникатно позициониран да обезбеди неутрална и ангажирачка платформа каде што поединци од различно потекло можат позитивно да комуницираат. Нудејќи можности за дијалог и соработка, спортските активности помагаат да се разбијат стереотипите и да се поттикне чувството на припадност. Овој модул не само што ги истакнува теоретските основи на Моделот CBS, туку обезбедува и практични алатки и студии на случај за негова имплементација. Модулот е дизајниран да им обезбеди на учесниците практично разбирање за тоа како спортот може да се користи како алатка за промовирање на инклузивноста, зајакнување на социјалните врски и зајакнување на заедниците. Исто така, ги истакнува успешните примери и најдобрите практики од различни контексти за да ја
--	--



This project is funded by
the European Union



precyous

	илустрира примената на Моделот CBS во сценарија од реалниот свет.
 Цел	Целта на модулот „CBS модел во пракса: Како спортот може да се спротивстави на екстремизмот преку инклузивност и отпорност“ е да ги опреми учесниците со знаење и вештини за користење на спортот како средство за спречување на насилан екстремизам и поттикнување на социјална отпорност. Учесниците ќе научат како да дизајнираат и имплементираат интервенции базирани на спорт кои промовираат инклузивност, градат доверба и ги зајакнуваат врските во заедницата. Модулот има за цел да ги оспособи лидерите на заедницата, едукаторите и практичарите да го искористат спортот како алатка за социјална трансформација и спречување на радикализација.
 Резултати од учењето	Знаење: ● Да се разбере CBS моделот и неговата улога во борбата против насилниот екстремизам. ● Да се препознаат клучните двигатели на екстремизмот што можат да се решат преку спортот, како што се отуѓеност, маргинализација и недостаток на социјална интеграција. ● Да се дознае за студии на случаи што ја демонстрираат ефикасноста на пристапите базирани на спорт во поттикнувањето на отпорноста и борбата против радикализацијата. Вештини: ● Да се развие способноста за дизајнирање и спроведување спортски активности што промовираат инклузивност и отпорност. ● Да се стекнат вештини за ангажирање на разновидни заедници преку спорт, поттикнување дијалог и справување со потенцијални конфликти.



This project is funded by
the European Union



precyous

	• Да се научи како да се процени влијанието на интервенциите базирани на спорт врз намалувањето на ризикот од радикализација. Ставови: • Да се негува проактивен став кон искористување на спортот како алатка за општествено добро. • Да се негува инклузивен начин на размислување кој ја цени разликоста и промовира меѓусебно почитување. • Да се поттикне посветеност на ангажманот и соработката во заедницата како клучни елементи во спречувањето на насилниот екстремизам.
Теорија	Моделот на CBS се потпира на теории за социјална интеграција, градење отпорност и групна динамика. Тој го препознава спортот како универзален јазик што ги надминува културните, религиските и етничките граници. Преку структурирани активности, спортот поттикнува позитивни интеракции, гради доверба и создава споделени искуства, кои се клучни за ублажување на привлечноста на екстремистичките идеологии. Дополнително, спортот обезбедува можности за развој на лидерство, градење вештини и учество во заедницата, намалувајќи ја ранливоста кон радикализација. Спортот, исто така, нуди единствена рамка за справување со психолошките и емоционалните потреби на поединците, особено на оние кои се чувствуваат исклучени или маргинализирани. Со учество во тимски активности, поединците развиваат чувство на припадност, одговорност и меѓусебна поддршка, кои се неопходни за градење отпорност против екстремистичките наративи. Моделот на CBS ги интегрира овие елементи во кохезивна стратегија за поттикнување на инклузивни и отпорни заедници.



This project is funded by
the European Union



precyous

Референци	Клучните теоретски основи вклучуваат: • Теорија на социјален идентитет: Објаснува како поединците го добиваат своето чувство на припадност и идентитет од членството во група, на што спортските активности можат позитивно да влијаат за да се спротивстават на раздорните наративи. • Теорија на отпорност: Се фокусира на градење на капацитетот на поединците и заедниците да се спротивстават на стресорите, вклучувајќи ги и екстремистичките влијанија, преку развој на заштитни фактори како што се самоефикасност и мрежи на поддршка. • Рамки за решавање конфликти: Се користат во спортски програми за да се научат учесниците на ефективна комуникација, емпатија и преговарачки вештини, поттикнувајќи мирен соживот и спречувајќи радикализација. 1. УНЕСКО, <i>Превенција на насилан екстремизам преку спорт</i> 2. УНДП, <i>Промовирање на социјална кохезија преку спорт во заедницата</i> 3. Големан, Д. (2006), <i>Социјална интелигенција: Новата наука за човечките односи.</i>
------------------	--

Активности:

Активност 1		
Вовед во CBS моделот и неговата улога во CVE		
	Вид на активност	Предавање
	Времетраење	60 минути
	Начин на подучување	Презентација и Q&A (прашања и одговори)
	Потребни ресурси	Бела табла или флипчарт; проектор и монитор; презентација во PowerPoint
	Резултати од учењето	Учесниците треба да бидат способни да: • Разберат потеклото и компонентите на CBS моделот. • Научат како CBS моделот се усогласува со принципите и целите на CVE.
	Опис на активност	Фасилитаторот ќе одржи структурирана презентација што ќе ги опфати позадината на моделот CBS, неговите теоретски основи и практични примени. Оваа презентација ќе вклучува:



This project is funded by
the European Union



precyous

		1. Краток историски преглед за тоа како спортот се користел како алатка за градење мир на глобално ниво. 2. Објаснување на трите столба на моделот CBS: инклузивност, отпорност и ангажираност на заедницата. 3. Практични примери за успешни приказни на моделот CBS, како што се фудбалските лиги во заедницата што промовираат единство во конфликтните зони. Учесниците ќе бидат поканети да се вклучат со поставување прашања, споделување на забелешки и дискутирање за локализираните предизвици што моделот CBS би можел да ги реши.
	Совети за фасилитаторите	• Користете визуелни материјали како што се инфографици или видео клипови за да ја направите презентацијата привлечна. • Поттикнете активно учество со поставување рефлексивни прашања. • Бидете подготвени со примери релевантни за културниот или заедничкиот контекст на учесниците.
	Референци	1. УНЕСКО, Спречување на насилан екстремизам преку спорт. 2. УНДП, Документ за дискусија за инклузивен развој.
	Поврзани вештини	• Аналитичко размислување за разбирање на CBS моделот. • Презентациски вештини и вештини за активно слушање за време на прашања и одговори. • Примена на теоретски концепти во практични сценарија.



This project is funded by
the European Union



precyous

Активност 2		
Принципи на CBS моделот во CVE		
	Вид на активност	Предводена дискусија
	Времетраење	60 минути
	Начини на предавање	Групна дискусија, facilitator-led prompts
	Потребни материјали	Флипчарти, маркери
	Резултати од учењето	- Да се идентификуваат основните принципи на CBS моделот и нивната релевантност за CVE. - Да се истражат предизвиците и можностите за примена на CBS моделот во разновидни заедници.
	Опис на активност	Фасилитаторот ќе ја започне сесијата со краток преглед на принципите на CBS моделот. Потоа учесниците ќе се поделат во мали групи за да ги дискутираат следниве прашања: - Што значи инклузивност во контекст на спортот? - Како спортот може да поттикне отпорност во заедниците склони кон радикализација? - Каква улога играат локалните лидери во спроведувањето на принципите на CBS?



This project is funded by
the European Union



precious

		По групните дискусии, учесниците повторно ќе се соберат за да ги споделат своите сознанија. Фасилитаторот ќе ги собере клучните точки на флипчарт, нагласувајќи ги темите и решенијата што се повторуваат.
	Совети за фасилитаторот	• Одржувајте ја дискусијата фокусирана со користење на временски ограничувања за секоја тема. • Создадете инклузивна средина каде што сите учесници ќе се чувствуваат удобно да придонесат. • Обезбедете примери од реалниот свет за да стимулирате разговор и критичко размислување.
	Референци	1. Студии на случај за имплементација на CBS. 2. UNDP, Промовирање на социјална кохезија преку спорт во заедницата.
	Поврзани вештини	• Критичко размислување и колаборативно решавање проблеми. • Вербална комуникација и групно водење. • Рефлексија и синтеза на различни перспективи.

Активност 3		
Дизајнирање на спортска програма инспирирана од CBS		
	Вид на активност	Соработувачка работилница
	Времетраење	120 минути
	Начини на предавање	Групно размислување, колаборативно планирање
	Потребни материјали	Шаблони за дизајн на програма, флипчарти
	Резултати од учењето	- Развијте практично разбирање за тоа како да дизајнирате спортска програма инспирирана од CBS. - Идентификувајте ги клучните засегнати страни, ресурсите и стратегиите за имплементација.
	Опис на активност	Учесниците ќе формираат групи и ќе работат низ следните структурирани чекори: - Дефинирање цели: Идентификување на специфичните проблеми во заедницата што спортската програма има за цел да ги реши (на пр., намалување на насилството меѓу младите или поттикнување на меѓуверски дијалог). - Избор на активности: Изберете спортови и придружни активности што се во согласност со целите, како што се фудбалски турнири, работилници за лидерство или вежби за градење тим.



This project is funded by
the European Union



precyous

		3. Мапирање на ресурси: Наведете ги потребните ресурси, вклучувајќи објекти, финансирање и човечки ресурси. Идентификувајте потенцијални партнерства со локални организации, училишта и владини тела. 4. Креирање план за следење: Развијте мерливи индикатори за да ја оцените успехот на програмата, како што се стапките на учество, повратните информации од заедницата и промените во однесувањето. Групите ќе ги презентираат своите дизајни пред поголемата група за повратни информации, фокусирајќи се на изводливоста и влијанието.
	Совети за фасилитаторите	• Поттикнете ја креативноста така што ќе побарате од групите да размислуваат надвор од конвенционалните пристапи. • Понудете насоки за практичните ограничувања, како што се буџетските ограничувања или достапноста на ресурси. • Обезбедете шаблони или примери за поедноставување на процесите на планирање.
	Референци	1. УНДП, Документ за дискусија за инклузивен развој. 2. 2. Постоечки шаблони за модели на CBS.
	Поврзани вештини	• Стратешко планирање и тимска работа. • Креативност и управување со ресурси. • Ефективна презентација и вклучување на повратни информации.



This project is funded by
the European Union



precyous

Активност 4		
Примери за успешна имплементација на CBS		
	Вид на активност	Анализа на студија на случај
	Времетраење	60 минути
	Начини на предавање	Групна анализа, презентација
	Потребни материјали	Студии на случај, материјали за печатење
	Резултати од учењето	• • Анализирани примери од реалниот свет за имплементација на CBS. • • Идентифицирани најдобри практики и научени лекции од успешни програми.
	Опис на активност	Учесниците ќе добијат детални студии на случај фокусирани на Северна Македонија, како што се: 1. Младинска кошаркарска лига во Скопје: Оваа иницијатива беше создадена за да се премостат етничките поделби меѓу младите од Македонија и Албанија. Лигата вклучуваше меѓуетнички тимови, поттикнувајќи соработка, доверба и меѓусебно почитување меѓу играчите и нивните семејства. Работилници за тимска работа и културно разбирање ги надополнија спортските активности.



This project is funded by
the European Union



precyous

		2. Меѓурелигиски фудбалски турнир во Тетово: Фудбалски турнир што ги собра младите од различни религиозни заедници, промовирајќи меѓуверски дијалог и меѓусебно почитување. Иницијативата вклучуваше дискусии пред турнирот за различноста, толеранцијата и мирниот соживот. Како ќе работат учесниците: 1. Фасилитаторот ќе ги подели учесниците во групи од 4-5 лица и ќе ги додели на секоја група специфична студија на случај. 2. Групите ќе го анализираат случајот фокусирајќи се на клучни прашања како што се: - Кои беа главните предизвици со кои се соочи програмата? - Како беа ефикасно решени овие предизвици? - Кои беа мерливите резултати од иницијативата? - Како би можеле слични иницијативи да се адаптираат во други контексти? 3. Секоја група ќе користи флипчарт табли или дигитални алатки за да ги сумира своите наоди, фокусирајќи се на практични лекции. 4. Групите ќе ги презентираат своите наоди пред целиот клас, по што ќе следи фасилитирана дискусија за тоа како овие лекции би можеле да се применат локално.
	Совети за фасилитаторите	• Обезбедете им на групите јасни упатства и доволно време за анализа на нивната студија на случај. • Обезбедете контекст или информации за позадината на секој случај, особено ако учесниците не се запознаени со регионот.



This project is funded by
the European Union



precyous

		Охрабрете ги групите да се фокусираат и на успехите и на областите за подобрување. Олеснете ја завршната дискусија за да ги синтетизирате клучните заклучоци и да се осигурате дека тие се практични.
	Референци	n/a
	Поврзани вештини	- Аналитичко размислување и евалуација на студии на случај. - Тимска соработка и групна комуникација. - Практична примена на лекциите во различни контексти на заедницата.



This project is funded by
the European Union



precyous

precyous.mk



Содржината на ова издание ги претставува само ставовите на авторот и е негова единствена одговорност. Европската комисија не презема никаква одговорност за употребата што може да се направи на информациите што ги содржи.