



This project is funded by
the European Union



precyous



Партнери

КМОП – Грција | www.kmop.org

Материјали за тренинг

Активност бр: 2.1

Пакет на работа бр.: 2

KINDLING A BETTER WORLD



center for
intercultural
dialogue



This project is funded by
the European Union



precyous

ЦИД – Северна Македонија | cid.mk

Автор

КМОП, Грција





This project is funded by
the European Union



precyous

Содржина

Модул 3: Планирање на програма и одржливост: Проценка на потребите, мониторинг и стратегии за одржливи заеднички партнерства

Активности: 6



This project is funded by
the European Union



precyous

Модул 3: Планирање на програми и одржливост: Проценка на потребите, мониторинг и стратегии за одржливи партнерства во заедницата

Ефективното планирање на програми и одржливоста се од суштинско значење за создавање влијателни интервенции во заедницата кои ќе опстојат со текот на времето. Овој модул ги запознава учесниците со основните принципи и практични стратегии потребни за проценка на потребите на заедницата, следење на напредокот и обезбедување долгорочна одржливост преку силни партнерства.

Учесниците ќе истражуваат алатки и рамки засновани на докази, ќе учествуваат во интерактивни дискусии и ќе анализираат реални студии на случаи за да стекнат сеопфатно разбирање за тоа како да дизајнираат и одржуваат значајни програми. До крајот на модулот, учесниците ќе бидат оспособени да водат иницијативи што поттикнуваат локална сопственост, се приспособуваат на променливи контексти и обезбедуваат трајни придобивки за заедниците.



Опис на модул

Овој модул ги снабдува учесниците со знаења и вештини за ефективно планирање, следење и одржување на интервенции засновани на заедницата, осигурувајќи дека тие ги адресираат специфичните потреби на целните групи. Фокусирајќи се на проценката на потребите, мониторингот на програмите и стратегиите за одржливост, учесниците ќе научат како да создадат прилагодливи, влијателни и долготрајни иницијативи во заедницата.

Модулот вклучува предавања, дискусии, работилници и студии на случаи за да ги опреми учесниците со сеопфатно разбирање на принципите на планирање и управување со услуги. Содржината ја истакнува важноста на соработката, локалната сопственост и стратегиите засновани на докази за да се обезбеди интервенциите да останат релевантни и ефективни со текот на времето.



This project is funded by
the European Union



precyous

 ЦЕЛ	Целта на овој модул е да ги оспособи учесниците со алатки и стратегии потребни за ефективно планирање, следење и одржување на интервенции во заедницата. Модулот ја нагласува важноста на прилагодување на програмите според потребите на заедницата, осигурувајќи флексибилност преку редовен мониторинг и воспоставување механизми за одржливост.
 Очекувани резултати од учењето	Знаење: • Разбирање на принципите на проценка на потребите и нивната улога во планирањето на услугите. • Запознавање со клучните компоненти на мониторингот, евалуацијата и адаптацијата. • Препознавање на стратегиите за поттикнување локална сопственост и долгорочна одржливост на програмите. Вештини: • Спроведување на проценка на потребите во заедницата за дизајнирање на прилагодени интервенции. • Применување на рамки за мониторинг и евалуација за проценка на ефективност на програмите. • Развивање на стратегии за ангажирање на засегнатите страни во заедницата и градење партнерства. Ставови: • Прифаќање на пристап заснован на докази за планирање и адаптација на програмите. • Промовирање на инклузивност и соработка во сите фази на спроведување на услугите. • Посветеност на градење одржливи програми кои ја ставаат локалната сопственост во фокусот.
Теорија	Ефективното планирање на услуги и одржливоста се темелат на интеграција на партиципативен развој, системско размислување и одлучување засновано на



This project is funded by
the European Union



precyous

докази. Овој дел нуди подлабоко истражување на теоретските рамки кои ја поддржуваат успешната програма и нејзината одржливост:

Теорија на партиципативен развој: Нагласува дека активното вклучување на заедницата во планирањето и спроведувањето на интервенции доведува до поголема релевантност, доверба и локална сопственост.

Теорија на промена: Обезбедува мапирање на активностите кои водат до посакуваните резултати, овозможувајќи структурирани и флексибилни интервенции.

Системско размислување: Гледа на заедниците како меѓусебно поврзани системи, анализирајќи ги социјалните, економските и институционалните фактори за подобро планирање.

Наука за одржливост: Опфаќа стратегии за финансиска, еколошка и социјална одржливост, вклучувајќи диверзификација на извори на финансирање и градење капацитети во заедницата.

Овие теоретски основи се применети низ целиот модул за да се обезбеди структурирано, засновано на докази планирање, мониторинг и одржливост на програмите.

Референци

1. UNDP, *Community-Based Development: Participatory Approaches*.
2. OECD, *Evaluating Development Programmes*.
3. Chambers, R. (1997), *Whose Reality Counts? Putting the First Last*.
4. Meadows, D.H. (2008), *Thinking in Systems: A Primer*.
5. UN Sustainable Development Goals, *Guidance on Sustainable Development Approaches*.



This project is funded by
the European Union



precyous

АКТИВНОСТИ:

Активност 1		
Спроведување на проценки на потребите и прилагодување на програмите на заедниците		
	Тип на активност	Предавање
	Времетраење	60 минути
	Методи на учење	Презентација, Прашања & Одговори
	Потребни ресурси	Бела табла или флипчарт, Проектор и екран, Презентација во PowerPoint
	Резултати од учењето	Учесниците треба да: - Ја разбираат целта и методите на спроведување на оценките на потребите. - Научат техники за прилагодување на интервенции според контекстот на заедниците.
	Опис на активност а	Фасилитаторот ќе одржи предавање за спроведување на ефикасни проценки на потребите. Ова ќе вклучува:



This project is funded by
the European Union



precyous

		1. Вовед во проценките на потребите: Преглед на тоа зошто се проценките на потребите критични при планирање на интервенции. 2. Методи за собирање на податоци: Детален преглед на квалитативни (нпр. фокус групи, интервјуа) и квантитативни (нпр. анкети, анализа на секундарни податоци) методи. 3. Анализа на податоци: Техники за интерпретирање на податоци за идентификување на потребите и приоритетите на заедницата. 4. Примена на наодите: Примери од реалниот свет за тоа како се развивале прилагодени интервенции базирани на проценките на потребите во различни заедници. Учесниците ќе имаат можност да поставуваат прашања, дискутираат за локалните предизвици и споделат примери на проценки на потребите кои ги спровеле или на кои се сретнале.
	Совети за фасилитаторите	• Користете визуелни помагала како што се дијаграми и флоучарти за илустрација на процесите на собирање податоци и анализа. • Споделете примери од успешни проценки на потреби за да ги контекстуализирате лекциите. • Поттикнете учесниците да размислуваат за тоа како овие методи можат да се применат во нивните заедници.
	Референци	1. UNDP, <i>Community-Based Development: Participatory Approaches</i>. 2. OECD, <i>Evaluating Development Programmes</i>.
	Поврзани вештини	• Аналитичко размислување и интерпретирање на податоци. • Планирање и дизајнирање на интервенции базирани на докази. • Ефикасна комуникација и ангажирање на заинтересирани страни.



This project is funded by
the European Union



precyous

Активност 2		
Техники за мониторинг, евалуација и адаптација		
	Тип на активност	Уструктурирана дискусија
	Времетраење	60 минути
	Методи на учење	Групна дискусија, фасилитатор поттикнува
	Потребни ресурси	Флипчарти, маркери
	Резултат и од учењето	• Идентификување на ефективни методи за мониторинг и евалуација на програмите. • Истражување на стратегии за адаптирање на интервенции врз основа на наодите од евалуацијата.
	Опис на активностa	1. Учесниците ќе учествуваат во структурирана дискусија, фасилитирана со следниве чекори: 2. Вовед во M&E рамки: Краток преглед на заедничките рамки како што се Логичката рамка и Управувањето врз резултати. 3. Дискусија во мал групи: Учесниците ќе се групираат за да дискутираат клучни прашања: 4. Кои индикатори ќе ги користите за мерење на успехот на програмата?



This project is funded by
the European Union



precyous

		5. Кои алатки или методи се најефективни за собирање податоци за М&Е? 6. Како да се осигурате дека наодите водат до значајни адаптации? 7. Презентации на групи: Секој тим ќе го сумира своето дискутирање и ќе ги презентира клучните точки. 8. Фасилитирана рефлексција: Фасилитаторот ќе води дискусија за да се синтетизираат увидите и да се истакнат најдобрите практики.
	Совети за фасилитаторите	• Обезбедете примери на М&Е рамки за да го поттикнете размислувањето. • Осигурајте се дека групите се разнолики за да поттикнете различни перспективи. • Користете флипчарти за да ги забележите идеите за лесен пристап при презентирањето.
	Референци	1. OECD, <i>Evaluating Development Programmes</i>. 2. UNDP, <i>Results-Based Management Handbook</i>.
	Поврзани вештини	• Критичко размислување и решавање проблеми. • Собирање и анализа на податоци. • Стратешка адаптација и флексибилност.

Активност 3

Развивање на стратегија за ангажирање на заедницата и партнерства

	Тип на активност	Колаборативна работилница
--	------------------	---------------------------



This project is funded by
the European Union



precyous

	Времетраење	120 минути
	Методи на учење	Групна дискусија, колаборативно планирање
	Потребни ресурси	Темплејти, флипчарти и маркери
	Резултат и од учењето	• Дизајнирање на стратегија за ангажирање на заинтересираните страни од заедницата. • Идентификување на потенцијални партнерства и нивните улоги во успехот на програмата.
	Опис на активнос-та	Учесниците ќе соработуваат во групи за да создадат детализирана стратегија за ангажирање на заедницата и партнерства. Активноста ќе вклучува: 1. Мапирање на заинтересираните страни: Групите ќе ги идентификуваат клучните заинтересирани страни (на пр. локални лидери, НВО, членови на заедницата) и нивните интереси. 2. Дизајн на партнерства: Секој тим ќе го опише потенцијалното партнерство и ќе ги дефинира улогите и одговорностите на секој партнер. 3. План за ангажирање: Учесниците ќе развијат стратегии за изградба на доверба, одржување на комуникација и поттикнување на долгорочно ангажирање. 4. Презентација и повратни информации: Групите ќе ги презентираат стратегиите на поголемата група, добивајќи повратни информации од врсниците и фасилитаторот.
	Совети за фасилитаторите	• Обезбедете примери на ефикасно ангажирање на заедницата за да ги водите учесниците. • Поттикнете учесниците да размислуваат креативно и да вклучат нетрадиционални партнери.



This project is funded by
the European Union



precyous

		• Истакнете ја важноста на взаемното почитување и заедничките цели во партнерствата.
	Референци	1. UNDP, <i>Promoting Social Cohesion through Community Engagement</i>. 2. Chambers, R. (1997), <i>Whose Reality Counts? Putting the First Last</i>.
	Поврзани вештини	• Стратешко планирање и анализа на заинтересирани страни. • Колаборативен тимски дух и комуникација. • Креативност и иновација при развој на партнерства.

Активност 4

Стратегии за долгорочна одржливост и локална сопственост

	Тип на активност	Студија на случај, анализа
	Времетраење	60 минути
	Методи на учење	Групна анализа, презентација



This project is funded by
the European Union



precyous

	Потребни ресурси	Студија на случаи
	Резултати од учењето	• Анализа на стратегии за одржување на програми базирани на заедницата. • Идентификување на најдобрите практики за поттикнување на локална сопственост.
	Опис на активноста	Учесниците ќе ги анализираат детални студии на случаи кои ги прикажуваат успешните стратегии за одржливост, со фокус на: 1. Финансирање на програмите: Примери за обезбедување на различни извори на финансии, вклучувајќи грантови, придонеси од заедницата и модели на социјални претпријатија. 2. Изградба на капацитети: Пристапи за овластување на локалните лидери и организации за преземање сопственост над иницијативите. 3. Планирање на транзиција: Стратегии за постепено пренесување на одговорноста на заедницата, при што се одржуваат квалитетот и влијанието. Како ќе работат учесниците: • Групи од 4-5 учесници ќе добијат една од горенаведените студии на случај. • Секој тим ќе: - Го идентификува клучните стратегии за одржливост користени во нивниот случај. - Дискутираат за предизвиците и како тие биле надминати. - Размислуваат како да се адаптираат слични стратегии во нивните контексти. • Групите ќе ги сумираат своите наоди и ќе ги презентираат на поголемата група. • Следува фасилитирана дискусија за да се споредат пристапите и да се извлечат заеднички теми.
	Совети за фасилитатор ите	• Обезбедете контекст или позадина за секоја студија на случај за да осигурите дека учесниците го разбираат контекстот. • Поттикнете учесниците да се фокусираат на практична примена на научените лекции.



This project is funded by
the European Union



precyous

		• Истакнете ја важноста на вклучувањето на заедницата и адаптивбилноста во напорите за одржливост.
	Референци	N/A
	Поврзани вештини	• Аналитичко размислување и евалуација на студии на случаи. • Долгорочно планирање и стратешка визија. • Адвокација и изградба на капацитети.



This project is funded by
the European Union



precyous

precyous.mk



Содржината на оваа публикација ги претставува ставовите на авторот само и е исклучива одговорност на авторот. Европската Комисија не прифаќа никаква одговорност за употребата што може да се направи од информациите што ги содржи.

