



This project is funded by
the European Union



precyous



Партнери

КМОП – Грција | www.kmop.org

Материјали за тренинг

Активност бр. 2.1

Работен пакет бр. 2

KINDLING A BETTER WORLD



center for
intercultural
dialogue



This project is funded by
the European Union



precyous

ЦИД – Северна Македонија | cid.mk

Автор

КМОП, Грција





This project is funded by
the European Union



precyous

Содржина

Модул 1: Разбирање на екстремизмот: Основи на насилниот екстремизам, неговите влијанија и двигатели	3
Активности:	6



This project is funded by
the European Union



precyous

Модул 1: Разбирање на екстремизмот: Основи на насилниот екстремизам, неговите влијанија и двигатели

Овој модул за обука има за цел да обезбеди основно разбирање на насилниот екстремизам, вклучувајќи ја неговата дефиниција, факторите што придонесуваат за неговата појава, влијанијата врз поединците и општествата и како да се идентификуваат неговите двигатели.



Опис на модулот

Модулот од обуката „Разбирање на екстремизмот: Основи на насилниот екстремизам, неговите влијанија и двигатели“ им обезбедува на учесниците основно разбирање на насилниот екстремизам, фокусирајќи се на неговата дефиниција, причините, влијанијата и факторите што придонесуваат за неговата појава. Модулот започнува со разјаснување што е насилен екстремизам и како се разликува од другите форми на радикални идеологии. Ја нагласува улогата на насилството во постигнувањето на идеолошки, политички или религиозни цели и го истражува опсегот на социјални, политички, економски и психолошки фактори што можат да ги наведат поединците да го прифатат насилниот екстремизам. Овие фактори вклучуваат чувство на отуѓеност, дискриминација, политичко лишување од право на глас или изложеност на екстремистички наративи.

Покрај објаснувањето на причините за насилниот екстремизам, модулот ги истакнува неговите далекусежни влијанија врз поединците, заедниците и општествата. Овие влијанија вклучуваат не само физичка штета и психолошка траума, туку и пошироки последици како што се социјалната фрагментација, политичката нестабилност и заканите за националната и глобалната безбедност. Разбирањето на оваа динамика е клучно за идентификување на двигателите на екстремизмот,



This project is funded by
the European Union



precyous

	како што се процесите на радикализација, личните поплаки и влијанието на екстремистичките мрежи. На крајот на краиштата, модулот за обука има за цел да ги опреми учесниците со алатки за препознавање на знаците на насилан екстремизам, разбирање на неговите основни причини и разбирање на неговите пошироки импликации, поттикнувајќи го развојот на ефикасни стратегии за превенција и интервенција.
 Цел	Целта на модулот „Разбирање на екстремизмот: Основи на насилниот екстремизам, неговите влијанија и двигатели“ е да им обезбеди на учесниците сеопфатна основа за разбирање на насилниот екстремизам, вклучувајќи ги неговите причини, влијанија и клучни двигатели. Модулот има за цел да им обезбеди на поединците знаење за идентификување на знаците на насилан екстремизам, препознавање на факторите што придонесуваат за неговата појава и разбирање на неговите ефекти врз поединците, заедниците и општествата. На крајот, целта е да се поттикне свеста и разбирањето за насилниот екстремизам со цел да се информираат ефективните стратегии за превенција и интервенција, придонесувајќи кон напорите за намалување на неговото ширење и ублажување на неговите штетни последици.
 Резултати од учењето	Знаење: - Учесниците ќе стекнат јасно разбирање за дефиницијата за насилан екстремизам и како тој се разликува од другите радикални идеологии. - Ќе научат за различните фактори кои придонесуваат за појава на насилан екстремизам, вклучувајќи ги социо-економските, политичките и психолошките двигатели. - Учесниците ќе ги разберат далекусежните влијанија на насилниот екстремизам врз поединците, заедниците и општествата, како на локално, така и на глобално ниво.



This project is funded by
the European Union



precyous

	• Ќе стекнат знаење за процесот на радикализација и како екстремистичките идеологии можат да се шират низ поединци и заедници. Вештини: • Учесниците ќе развијат способност за идентификување на знаците и индикаторите за насилан екстремизам кај поединци или заедници. • Ќе ги подобрат своите вештини за проценка на двигателите и основните причини за насилниот екстремизам и разбирање на поширокиот општествен контекст. • Учесниците ќе стекнат вештини за дизајнирање и спроведување стратегии за спречување на насилан екстремизам и поддршка на напорите за интервенција. Ставови: • Учесниците ќе негуваат проактивен став кон спречување и справување со насилниот екстремизам во рамките на нивните заедници и организации. • Ќе развијат поемпатично разбирање за поединците кои се изложени на ризик од радикализација, промовирајќи поподржувачки и инклузивен пристап кон интервенцијата. • Модулот ги охрабрува учесниците да усвојат колаборативен начин на размислување, поттикнувајќи соработка меѓу различните сектори и заедници за ефикасно справување со насилниот екстремизам.
Теорија	Теоријата зад модулот „Разбирање на екстремизмот: Основи на насилниот екстремизам, неговите влијанија и двигатели“ се базира на неколку клучни рамки кои го објаснуваат појавувањето и динамиката на насилниот екстремизам. Еден централен концепт е Теоријата на радикализација, која опишува како поединци или



This project is funded by
the European Union



precyous

групи се движат кон екстремистички идеологии и насилство. Радикализацијата е често постепен процес обликуван од комбинација на лични поплаки, идеолошка изложеност и социјални влијанија. Со текот на времето, поединците може да се префрлат од поумерени верувања кон усвојување екстремни ставови, при што насилството се смета за легитимно средство за постигнување на нивните цели. Овој процес често е под влијание на социјалните мрежи, групите на врсници и медиумите кои ги зајакнуваат екстремистичките пораки.

Луѓето често го црпат својот идентитет од општествените групи на кои припаѓаат, а во случаи на насилен екстремизам, тие можат да усвојат екстремни идеологии за да ја зајакнат својата врска со групата. Кога поединците се чувствуваат маргинализирани или загрозени, тие можат да се вклучат во насилни дејствија за да го одбранат или промовираат идентитетот на својата група, гледајќи ги другите како непријатели или закани. Оваа теорија помага да се објасни зошто поединците можат да прибегнат кон насилство од лојалност кон својата група или желба да ги заштитат перцепираните интереси на својата група.

Фактори како сиромаштија, дискриминација или недостаток на можности можат да создадат чувство на лишување, што може да ги турка поединците кон екстремистички идеологии како излез за нивниот гнев. Насилниот екстремизам, во овој контекст, станува начин за изразување фрустрација и барање одмазда за перцепираните неправди.

УНЕСКО, Спречување на насилниот екстремизам преку образование: водич за креаторите на политики, <https://bit.ly/3dMNwt0>

<https://www.undp.org/sites/g/files/zskgke326/files/publications/Discussion%20Paper%20->



This project is funded by
the European Union



precyous

Референци

%20Preventing%20Violent%20Extremism%20by%20Pro
moting%20Inclusive%20%20Development.pdf
[https://digitalcommons.usf.edu/cgi/viewcontent.cgi?art
icle=1139&context=jss](https://digitalcommons.usf.edu/cgi/viewcontent.cgi?article=1139&context=jss)

АКТИВНОСТИ:

Активност 1		
Вовед во насилан екстремизам		
	Вид на активност	Фронтална лекција
	Времетраење	60 минути
	Методи на учење	Размена на идеи; презентација
	Потребни материјали	Табла или флипчарт; Проектор и екран; PowerPoint презентација; Материјали - слајдови со дефиниции (опционално)
	Резултати од учењето	Учесниците треба да бидат способни да: - Објаснат што е насилан екстремизам, вклучително и како се поврзува со радикалните идеологии и употребата на насилство за постигнување на политички, религиозни или идеолошки цели. - Разликуваат помеѓу „екстремизам“ (усвојување на екстремни ставови или верувања) и „насилан



This project is funded by
the European Union



precyous

		екстремизам“ (кога тие екстремни ставови водат до употреба на насилство). Препознаваат клучни термини поврзани со насилниот екстремизам, како што се радикализација, тероризам и идеологија, и да ја разберат нивната релевантност во контекст на насилниот екстремизам.
	Опис на активност	Фасилитаторот ќе започне со поставување на учесниците две прашања: - Кога ќе го слушнете терминот „насилен екстремизам“, што ви паѓа на ум? - Кои зборови или идеи ги поврзувате со екстремизмот воопшто? Одговорите ќе бидат напишани на бела табла или флипчарт. Потоа фасилитаторот ќе продолжи да ја презентира општата тема, вклучувајќи: - Што е насилен екстремизам? - Клучни концепти и дефиниции - Разликата помеѓу екстремизам и насилен екстремизам. Учесниците ќе бидат поканети да поставуваат прашања за појаснување и да придонесат со споделување на своето знаење. За време на презентацијата, фасилитаторот ќе даде конкретни примери од реалниот свет за секој концепт и дефиниција. УНЕСКО нуди дефиниција за екстремизам и насилен екстремизам, тврдејќи дека „екстремизам“ се однесува на ставови или однесувања што се сметаат за надвор од нормата. Ова основно разбирање на речникот ја истакнува инхерентно субјективната природа на терминот, кој може да добие различни значења во зависност од тоа кој ја дефинира



This project is funded by
the European Union



precyous

		нормата и одлучува што е прифатливо, а што не“. Насилниот екстремизам, наместо тоа, „се однесува на верувањата и постапките на луѓето кои поддржуваат или користат насилство за да постигнат идеолошки, религиозни или политички цели“.1
	Совети за фасилитаторите	Избегнувајте преоптоварување на учесниците со премногу текст на слајдовите. Наместо тоа, користете клучни точки и објаснете ги вербално. Дозволете им на учесниците да ја апсорбираат содржината без да се чувствуваат заглавени со прекумерни информации. Определете ги термините како „екстремизам“, „насилен екстремизам“, „радикализација“ и „тероризам“ на едноставен, достапен јазик. Избегнувајте жаргон или премногу академски јазик што може да ги збуни учесниците. Некои учесници може да имаат лични искуства поврзани со насилен екстремизам (на пр., преживевани, први реагирачи или луѓе од погодените заедници). Бидете свесни за ова и осигурајте се дека сесијата не предизвикува негативни емоции или непријатни спомени. Понудете им на учесниците можност да излезат ако се чувствуваат вознемирено. За да избегнете преоптоварување на учесниците со премногу информации одеднаш, поделете ја сесијата на помали сегменти и паузирајте за дискусија или прашања помеѓу нив.
	Референци	%20Inclusive%20%20Development.pdf https://www.unodc.org/e4j/en/terrorism/module-2/key-issues/radicalization-violent-extremism.html
	Поврзани вештини	Сесијата им помага на учесниците да размислат како да го спречат или да се спротивстават на насилниот екстремизам преку препознавање на раните знаци на радикализација и разбирање на факторите што ги



This project is funded by
the European Union



precyous

		наведуваат поединците да усвојат екстремни идеологии. Разбирањето на глобалниот контекст на насилниот екстремизам им помага на учесниците да развијат поширока културна свест и чувствителност, особено во однос на тоа како различните општества го перцепираат екстремизмот и насилното однесување.
--	--	---

Активност 2		
Влијанија на насилниот екстремизам и двигатели на насилниот екстремизам		
	Опис на активност	Фронтална лекција, дискусија
	Времетраење	90 минути
	Начин на предавање	Презентација
	Потребни материјали	Проектор и екран; PowerPoint презентација; Материјали - слајдови со дефиниции (опционално)
	Резултат и од учењето	Учесниците треба да бидат способни да: - Разберат влијанијата на насилниот екстремизам, со што ќе ја подигнат свеста и ќе размислуваат за влијанијата во нивната заедница. - Препознаат ги двигателите на насилниот екстремизам.



This project is funded by
the European Union



precyous

		Учесниците треба да бидат способни да: - Разберат влијанијата на насилниот екстремизам, со што ќе ја подигнат свеста и ќе размислуваат за влијанијата во нивната заедница. - Препознаат ги двигателите на насилниот екстремизам.
	Опис на активност	Дел 1 - Влијанија на насилниот екстремизам (30 мин) Фасицитаторот ќе презентира различни влијанија: социјални влијанија, политички влијанија, економски влијанија, психолошки влијанија; давајќи конкретни примери. По презентацијата ќе следи отворена дискусија, охрабрувајќи ги учесниците да проговорат за локалните влијанија на насилниот екстремизам. Дел 2 - Двигатели на насилниот екстремизам (30 мин) Фасицитаторот ќе презентира можни двигатели на насилниот екстремизам, фокусирајќи се на: - Интерпретации на религиозни текстови кои го оправдуваат насилството против перцепираните непријатели. - Политички идеологии кои го отфрлаат постојниот политички поредок и се залагаат за насилно соборување или револуција. - Верувања во моќта на една етничка или национална група. - Недостатокот на економски можности може да ги направи екстремистичките идеологии да изгледаат како привлечен начин за излез од социјалната исклученост или сиромаштијата. - Ниско ниво на образование или пристап до квалитетно образование. - Перцепции за социјална неправда или нееднаков третман. - Авторитарни режими или недостаток на политички слободи. - Чувство на маргинализација или исклучување од главното општество.



This project is funded by
the European Union



precyous

		- Лична траума, како што е губење на близок или чувство на предавство, неправда или понижување. - Дип-фејксови генерирани од вештачка интелигенција што се користат за пропаганда. - Проблемите со менталното здравје, како што се депресија, анксиозност или нарушувања на личноста, можат да ги направат поединците поподложни на екстремистички идеологии. Дел 3 Отворена дискусија (30 мин) Фасицитаторот ќе постави прашања поврзани со елаборираната тема, а учесниците ќе бидат охрабрани да зборуваат за своите заедници и нивните искуства. Кои се двигателите на насилниот екстремизам во вашата земја? Што можеме да направиме? Кои се итни чекори што треба да ги преземат владата, граѓанското општество, училиштата итн.? Како YouTube или TikTok придонесуваат за ширењето на екстремистичките идеологии? Каква улога играат дезинформациите во поттикнувањето на насилниот екстремизам?
	Совети за фасилитаторите	Споделете примери од реалниот свет на заедници или земји кои ги искусиле влијанијата на насилниот екстремизам и што е преземено за справување и со влијанијата и со двигателите. Олеснувачот треба да ги води учесниците гледајќи ги поединците кои се приклучуваат на екстремистички групи како поединци кои можеби биле обликувани од нивната околина, искуства и лични околности. Нагласете дека причините и влијанијата на насилниот екстремизам варираат во различни контексти (на пр., рурални наспроти урбани области, различни религиозни или културни средини).



This project is funded by
the European Union



precyous

		Бидете свесни за културните и регионалните разлики кога дискутирате и за причините за екстремизмот и за одговорите на него. Почитувајте ги локалните вредности и перспективи, особено кога се работи за меѓукултурни групи. Нагласете ја важноста на колективното дејствување, отпорноста и улогата на поединците и заедниците во градењето мир и спречувањето на радикализацијата.
	Референ ци	https://www.undp.org/sites/g/files/zskgke326/files/publications/Discussion%20Paper%20-%20Preventing%20Violent%20Extremism%20by%20Promoting%20Inclusive%20Development.pdf https://digitalcommons.usf.edu/cgi/viewcontent.cgi?article=1139&context=js
	Поврзани вештини	

Активност 3		
Студии на случај и примери од реалниот живот		
	Вид на активност	Работа во група, дискусија
	Времетраење	90 минути



This project is funded by
the European Union



precious

	Начини на предавање	Презентација
	Потребни материјали	Студии на случај и прашања
	Резултат и од учењето	Учесниците треба да бидат способни да: - Повеќе да знаат за глобалните и локалните примери на насилан екстремизам - Подобро да ги разберат трендовите и моделите во радикализацијата
	Опис на активност	Дел 1: Групна работа: (1 час) Фасицитаторот ги дели учесниците во мали групи и им задава задача да анализираат студии на случај за различни форми на екстремизам подготвени однапред, давајќи конкретни примери од реалниот свет за секој концепт и дефиниција. Фасицитаторот се охрабрува да сподели глобални примери: - Студија на случај 1: групи водени од идеолошки и политички фактори, вклучувајќи ја желбата за воспоставување „калифат“ и спротивставување на западното влијание. - Студија на случај 2: Группи како Националниот фронт во Франција и други неофашистички движења се поттикнати од антиимигрантски чувства, економска дислокација и перцепирани закани за националниот идентитет. - Студија на случај 3: Боко Харам во Нигерија се појави од комбинација на сиромаштија, корупција, политички неуспех и искривена религиозна идеологија. Секоја студија на случај ќе биде проследена со одредено прашање кое ќе ја води дискусијата во групната работа.



This project is funded by
the European Union



precyous

		Фасицитаторот ќе назначи водач на групата и водител на белешки за секоја група. Дел 2: Презентација за групна работа: (30 мин) Учесниците презентираат и споделуваат на пленарната сесија сознанија и лекции научени за време на групната работа и презентацијата.
	Совети за фасилитаторите	Погрижете се сите да ја разберат целта на групната работа. Бидете конкретни за тоа што се очекува групата да постигне до крајот. Охрабрете ги членовите да искажат алтернативни перспективи и да истражуваат различни гледишта. Создадете средина каде што несогласувањата за време на групната работа се гледаат како дел од процесот и можат да се решаваат со почит.
	Референци	https://www.diplomatie.gouv.fr/IMG/pdf/information_manipulation_rvb_cle838736.pdf https://www.gov.uk/government/publications/the-prevent-duty-safeguarding-learners-vulnerable-to-radicalisation/case-studies
	Поврзани вештини	

Активност 4		
Дискусија и рефлексija		
	Вид на активност	Отворена дискусија



This project is funded by
the European Union



precyous

	Времетраење	30 минути
	Начини на предавање	Дискусија
	Потребни материјали	Флипчарт или бела табла
	Резултати од учењето	Учесниците треба да бидат способни да: - Водат групна дискусија за факторите што придонесуваат за насилан екстремизам. - Размислуваат за лични искуства или перцепции за екстремизмот.
	Опис на активност	Прашања за поттикнување: Кои според вас се најзначајните двигатели на насилниот екстремизам во вашата заедница или земја? Како можат локалните лидери или заедници да работат на справување со овие двигатели? -Каква улога можат да играат поединците во спречувањето на радикализацијата? Активност за рефлексција: Побарајте од учесниците да напишат кратка рефлексција за тоа како ја гледаат врската помеѓу екстремизмот и социјалните, политичките и економските фактори во сопствениот живот.
	Совети за фасилитаторите	Накратко разгледајте ги целите и клучните точки на обуката.



This project is funded by
the European Union



precious

		Побарајте од учесниците да размислат за она што го научиле. Охрабрете ги учесниците да ги споделат своите заклучоци. Размислете за поставување на следниве прашања: - Кои нови идеи или стратегии ќе ги примените во иднина? - Кои предизвици ги очекувате при спроведувањето на она што сте го научиле? Како се промени вашата перспектива како резултат на денешната сесија?
	Референци	n/a
	Поврзани вештини	



This project is funded by
the European Union



precyous

precyous.mk



Содржината на оваа публикација ги претставува само ставовите на авторот и е негова единствена одговорност. Европската комисија не презема никаква одговорност за употребата што може да се направи на информациите што ги содржи.

